



大连理工大学 国际合作与交流处  
港澳台事务办公室

*International Office & Office of Hongkong, Macau and Taiwan Affairs  
Dalian University of Technology*

# 外事工作简讯

2014年第2期（总第三期）

2014年4月

---

## 导 读

### 【校际交流】

#### ◆ 重要来访

- 郭东明校长会见俄罗斯太平洋国立大学校长一行
- 宁桂玲副校长会见东京都市大学副校长一行
- 宁桂玲副校长会见美国俄亥俄州立大学副校长一行
- 宁桂玲副校长会见横滨国立大学理事、副校长一行

### 【学生交流】

#### ◆ 活动介绍

- 大工代表团斩获 2014 纽约模联团体一等奖
- 日本富山大学·金泽大学·大连理工大学学生交流会在我校举办

#### ◆ 项目简介

- 我校新学期三次组织赴国（境）外交流学习项目选拔
- 国外院校项目宣讲说明会

## 【专家引智】

- 美国西北大学 W.K.Liu 教授受聘我校名誉教授

## 【海外校友】

- ◆ 校友孙钰当选为加拿大工程院院士
- ◆ 崔占峰校友当选为美国医学与生物工程学会会士

## 【外事服务】

- ◆ 外事百科
  - 国外教育调研材料选登

## 【校际交流】

### 重要来访

#### 郭东明校长会见俄罗斯太平洋国立大学校长一行

4月11日，俄罗斯太平洋国立大学校长谢尔盖·伊万琴柯一行来访我校，校长郭东明在主楼312会议室会见了客人，双方就进一步深化合作进行了交流。副校长宁桂玲，管理与经济学部、软件学院、国际教育学院、外国语学院、国际合作与交流处等部门相关人员陪同会见。

郭东明在会见时说，学校与俄罗斯太平洋国立大学合作历史悠久，近年来，双方开展了多方面的合作，建立了良好的合作基础，希望在已开展的合作项目基础之上，在双方优势学科领域开展人才培养、科学研究等方面的合作，进一步拓展在互派教师交流、俄语人才培养以及建筑艺术学科等领域的合作，不断提高双方合作的层次和水平。



谢尔盖·伊万琴柯表示，俄罗斯太平洋国立大学与大工多年来开展了富有成效的合作，建立了深厚的友谊。俄罗斯太平洋国立大学与大工同属于上海合作组织大学中的成员，双方在经济学和电子信息领域具有较强的实力，在人才培养、科学研究等方面有非常好的合作前景，希望在此基础上，进一步拓宽合作领域，深化合作，也希望通过合作加深两校间的友谊。

当天，谢尔盖·伊万琴柯一行与软件学院、管理与经济学部相关人员进一步探讨了合作协议相关事宜。

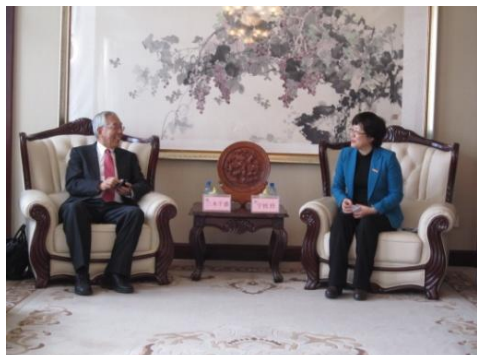


据悉，我校于2008年12月16日与俄罗斯太平洋国立大学签署合作协议，双方同意在教师交流、科研合作、以及学生交流等领域展开合作。2011年1月11日，双方签署关于学生联合培养的协议，同意联合培养管理和商科学的本科生。

俄罗斯太平洋国立大学于2005年成立，是在始建于1958年的哈巴罗夫斯克国立技术大学高等工学院的基础上创办的。今天的太平洋国立大学是远东地区最大的学术和科学研究中心。信息技术科学研究院、哈巴罗夫斯克新信息技术中心、远东高级中学创新分中心、远东生态中心等机构都在太平洋国立大学的指导下运作。

## 宁桂玲副校长会见东京都市大学副校长一行

2月25日，日本东京都市大学副校长三木千寿教授、东京都市大学城市生活学部官本



和明教授来访我校，我校副校长宁桂玲教授在主楼312会议室会见了来访客人，就建立两校的



的校际合作关系进行了交流讨论。国际合作与交流处的相关人员陪同会见。  
副校长宁桂玲教授首先对三木副校长一行表示欢迎，并介绍了我校的基本情况，以及我校国际化开展状况。特别介绍了我校与日本各高校之间的合作情况。三木副校长介绍了东京都市大学的基本情况，同时表达了与我校建立校际友好合作关系的意愿。三木副校长同时介绍了东京都市大学在澳大利亚建立分校区的事宜，同时表达了欢迎我校学生到其澳大利亚分校短期学习的希望。会见过后，国际合作与交流处的相关人员与东京都市大学一行就建立两校校际合作关系、签署校际学术交流及学生交流协议事宜进行了商讨。

最后，双方合影留念。

### 东京都市大学简介：

东京都市大学(Tokyo City University,TCU)，是一所日本的私立大学。1929年创校，当时名为武藏高等工科学校，1949年成为新制大学，改称武藏工业大学，简称“武藏工大”。2009年，将隶属同一法人的“东横学园女子短期大学并入”，并改为现名，简称都市大。校本部位于东京都，为东急集团旗下的学校法人机构“五岛育英会”拥有的学校之一。是东京4所有名的私立工科类大学之一。

## 宁桂玲副校长会见美国俄亥俄州立大学副校长一行



3月14日，美国俄亥俄州立大学全球战略及国际事务副校长 William Brustein 教授一行访问我校，我校副校长宁桂玲教授在主楼会见了来访客人一行，国际合作与交流处负责人陪同会见。两校签署了校际谅解备忘录。

双方共同回顾了我校与俄亥俄州立大学在工业科技管理培训等领域的合作历史。宁桂玲介绍了我校基本情况，建议两校在过去合作交流的基础上，在校际谅解备忘录的框架下，为学生创造更多的交流、学习机会，开展联合培养本科生项目。Brustein 教授表示愿意积极推动两



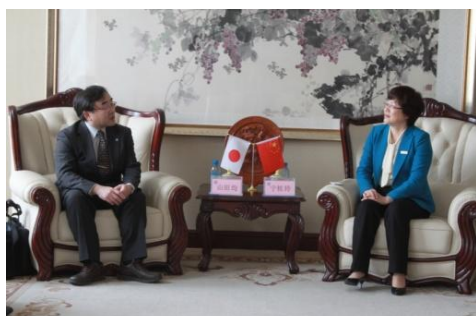


校开展实质性的双向学生交流，鼓励更多的美国学生来中国学习。随后，双方就学生交流项目中可能会遇到的问题、可能开展的领域等进行了具体探讨。

Brustein 教授一行还参观了我校校史馆，并与管理与经济学部教授进行了工作座谈，就开展师生合作交流交换了意见。

### 宁桂玲副校长会见横滨国立大学理事、副校长一行

4月14日上午，日本横滨国立大学理事、副校长山田均率代表团一行来访我校，举行“大连理工大学-横滨国立大学学生国际交流项目”协议签字仪式。我校副校长宁桂玲在主楼312



会客室会见了来访客人，国际合作与交流处、软件学院、外国语学院相关负责人陪同会见。

宁桂玲副校长欢迎山田均副校长一行的来访，肯定了我校与日本横滨国立大学长期友好的合作关系，并介绍了我校在地理及人文方面对日交流的深厚基础，介绍了我校与日本其他高校的成功合作模式，希望从中找到更加有效的合作方式。宁桂玲副校长表示，我校积极推进学校的国际化战略并非非常重视与横滨国立大学的交流，希望通过此学生国际交流项目，进一步拓宽更多相关学科的教师及学生间的交流。



山田均副校长表示，自从2008年以来两校在软件、外语等方面交流频繁，希望今后进一步扩展到其他学科领域，通过此类短期学生国际交流项目，让彼此的学生喜欢上彼此的城市，加深双方交流。山田均副校长提出今后在两校间开展“2+2”或“3+2”的联合培养项目，并表达了对此的期待。

会见后，宁桂玲副校长与山田均副校长共同签署了“大连理工大学-横滨国立大学学生国际交流

项目”协议。

横滨国立大学（Yokohama National University），位于神奈川县横滨市保土谷区常盘台的日本国立大学，是一所在关东地区乃至全日本都很著名的综合性大学。

## 【学生交流】

### 活动介绍

#### 大工代表团斩获 2014 纽约模联团体一等奖

北京时间 4 月 4 日凌晨，2014 年纽约模拟联合国大会闭幕式在美国纽约联合国总部举行，大会秘书长宣读本届比赛结果，我校代表队力压群雄，被主席团一致评为 Outstanding Delegation（团体一等奖），成为近年来大陆、港澳台地区唯一获得该奖项的高校，刷新了我校在该项赛事上的最好成绩，“大连理工大学”再一次响彻世界舞台。

2014 年纽约模拟联合国大会（2014 National Model United Nations -New York）于 3 月 30 日至 4 月 3 日召开，来自德国、英国、荷兰、法国、美国、俄罗斯、日本、黎巴嫩、委内瑞拉、智利等四大洲、30 多个国家、近 200 所大学逾 2500 名大学生齐聚美国纽约，代表不同国家，按照联合国实际工作流程，就武器贩卖、全球气候变化、可持续发展等人类共同关心的话题在 20 个委员会中展开激烈讨论，撰写可行性议案，进行投票表决。



本次比赛，我校代表欧盟国家立陶宛，分别在 6 个委员会中就如何应对外太空、青少年犯罪、联合国警察、医疗资源等具体国际问题



与来自其他国家的代表进行商议。队员们在比赛过程中分秒必争、团结协作，努力争取话语权，积极开展演说，主导起草了决议草案 12 份，赢得了大会主席团的一致认可和众多其他国家代表的拥护支持。最终，12 份决议草案全部通过大会投票，顺利成为决议案。来自管理与经济学部的乔朴同学还被选为联合国工业发展组织委员会（UNIDO）主席团成员，协助大会组

委会主持召集该委员会会议。

纽约模拟联合国大会由 NCCA( National Collegiate Conference Association )发起并主办，至今已有 50 多年的历史。该项活动旨在造就未来精英，在提高学生英语应用能力、文献检索能力、文件撰写能力、团队协作能力等方面具有突出的作用，更为全世界各国青年提供了一个高水平的交流、学习、展示平台，自举办以来，受到越来越多国家的支持与好评。





我校模拟联合国活动自 2007 年开展以来始终得到学校领导及各部门的大力支持，于 2011 年成立了大连理工大学模拟联合国协会，该协会为本次纽约大会做了大量的前期准备工作。在模拟联合国活动的开展、纽约模联队员的选拔、培训等工作中，协会得到了学校领导、国际合作与交流处、校团委及教务处等部门的大力支持，也得到了众多指导教师以及前任模联队员的悉心指导与热心帮助。八年来，我校模拟联合国活动得到了飞速的发展和长足的进步；近几年来，我校模联队员在中国模

拟联合国大会、香港模拟联合国大会以及纽约模拟联合国大会中都取得了卓越的成绩，影响力不断增加，成为大陆及港澳台地区高校模联中的一支重要力量。

针对本届大会，我校自去年 9 月正式启动筹备工作，经过前期培训、笔试考核、综合面试等环节，最终确定来自化工与环境生命学部、机械工程与材料能源学部、电子信息与电气



工程学部、建设工程学部、管理与经济学部、外国语学院等 6 个学部（院）的 13 名队员参赛，并于寒假期间及开学初邀请外国语学院、国际合作与交流处的专家、外教及往届参赛队员开展专项培训，队员们从主题演讲、时事调研、英文写作、社交礼仪、领导力等方面认真学习，全面积累，快速提升。

参会结束后，代表团于 4 月 4 日-7 日在纽约和华盛顿分别参访了美国名校哥伦比亚大

学、乔治城大学，感受其校园学习、生活氛围；并且参观了林肯纪念堂、航天博物馆、美国国家美术馆、百老汇等场馆，更加深入地了解美国社会的方方面面。此次美国之行，进一步拓展了模联代表们的国际视野，锻炼了其思辨及沟通能力，同时也激发了代表们更加拼搏、奋斗、向上的动力。

#### 纽约模拟联合国大会团体奖项介绍：

纽约模拟联合国大会团体奖设有 Outstanding Delegation（最佳代表奖）、Distinguished Delegation（杰出代表奖）、Honorable Mention Delegation（荣誉提名奖）等奖项。我校曾获得 Distinguished Delegation、Honorable Mention Delegation 奖项，本次大会获得 Outstanding Delegation 属国际类团体一等奖，创造了我校在该活动中的最好成绩。

## 日本富山大学 金泽大学 大连理工大学学生交流会在我校举办

3月14日，日本富山大学 金泽大学的近30名师生来访我校，共同参加“富山大学 金泽大学 大连理工大学学生交流会”。



我校来自机械材料与能源学部、人文与社会科学学部、外国语学院、建筑与艺术学院等院系的40余名学生参加了此次交流会。我校国际合作与交流处、学生工作处、外国语学院的相关人员参加了此次交流会。

交流会开始仪式上，我校学生工作处张言军处长在交流会上致欢迎辞，张处长介绍了我校与富山大学及金泽大学的校际交流情况，指出了举办学生交流会的重要意义，同时表达了对进一步深化大学合作及校企合作的期待。金泽大学校长助理志村惠、富山大学国际交流中心长末冈宏分别致辞。其后三方大学的学生代表发言。交流会开始仪式过后，大家合影留念。

其后，各大学代表至分会场进行座谈，商讨进一步促进大学见友好交流的事宜。同学们在会场进行了非常愉快友好的交流。

交流会过后，同学们在沁园餐厅享用了午餐，之后进行了校园参观。短暂的交流中，同学们对彼此的国家及大学有了更加深入的了解，甚至已经成为朋友。临别时，同学们依依不舍，互留联络方式，期待再会！

## 项目简介

### 我校新学期三次组织赴国（境）外交流学习项目选拔

为了给我校本科生、研究生提供更多“走出去”的机会，拓展其国际视野、增强其国际竞争力，在“学生国际化”的战略引导下，我校国际合作与交流处在新学期伊始，根据各类项目自身特点，较大规模地在全校范围内组织了三次学生赴国（境）外交流学习项目选拔，本着“公平、公开、公正”的原则，择优选拔了94名学生推荐至国（境）外友好高校交流学习。

我校校际学生交流项目主要分为交换学习、自费修学分、联合培养、短期交流访问、海外实习、社会奖学金项目等6大类。通过学校建设的这一平台，在校学生可以根据自身情况及需求，申请赴国（境）外友好高校及企业等机构开展长、短期交流学习活动，丰富自己的求学经历，体验不同的教育内涵，拓展国际视野。在所有校际学生交流项目中，交换学习项





目因其合作院校层次高、且免除在友好学校学费的特点深受广大学生的欢迎。在国际合作与交流处的努力下，自 2012 年起帮助交换学生向国家留学基金委积极申请资助并已成功 22 例。今年我校又向国家留学基金委争取了 14 个项目共计 40 个可申请奖学金资助的名额，此次向相关学部、院系公布了项目信息情况，通过学生专项资助出国委员会专家评审，共有 19 名（另加上学期已选出符合优本要求的人数）学生获得奖学金申请资格，这将大大降低学生出国交流的成本。此中，国家留学基金对于奖学金资格的要求涵盖外语要求（尤其是英语要求较高），很多学生由于在报名时没有达到相关要求而错失机会，国际合作与交流处提醒对此项目感兴趣的

的同学务必提前考取相关成绩证明，作好准备。

**优本项目简介：**经向国家留学基金委（CSC）申请，依托我校校际交换留学项目及部分自费修学分项目，一批项目可申请 CSC 奖学金资助。选拔本科二年级（含）以上优秀学生赴国外一流高校或机构的优势学科专业学习交流。选派类别为本科插班生，留学期限为 3-10 个月，交流形式为赴国外进行课程学习、毕业设计、或赴国际组织/企业/实验室实习。对所选拔的学生国家留学基金委资助一次往返国际旅费和规定期间的奖学金生活费，资助标准及方式按照国家有关规定执行。

## 国外院校项目宣讲说明会

2014 年春季学期开学至今，国际合作与交流处协同英国爱丁堡大学、美国加州大学伯克利分校、加州大学欧文分校、澳大利亚悉尼大学、日本岩手大学等国外友好高校相关项目负责人，面向我校师生举办了一系列国外高校（及项目）说明宣讲会，增进了我校师生对于国外高等教育及相关高校的了解，为学生出国留学提供了第一手资料。

辅以宣讲会等载体，今年我校更加积极地为探索“走出去”的机会，经过与国（境）外友好学校的沟通，开拓了一系列暑期赴国（境）外高校学习、交流项目，例如东京大学创新实践夏令营、韩国高丽大学暑期班、美国加州大学伯克利分校暑期学术交流项目、台湾大学暑期课程等，使更多的学生能够利用暑期的时间、在没有课业压力的情况下赴国（境）外体验社会、文化，并学习外语及专业知识。

## 【专家引智】

### 美国西北大学 W.K.Liu 教授受聘我校名誉教授



3月11日，美国西北大学 Wing Kam Liu 教授受聘我校名誉教授仪式在综合1号实验楼学术报告厅举行。校长郭东明院士为 Wing Kam Liu 教授颁发了大连理工大学名誉教授证书，并为其佩戴校徽。

言表示感谢。

仪式上，校长郭东明院士致辞，中国科学院院士程耿东教授在仪式上介绍了 Wing Kam Liu 教授的简历，Wing Kam Liu 教授发

言表示感谢。

W.K.Liu 教授现任美国国家力学委员会副理事长，国际计算力学学会副主席，美国西北大学机械工程系 Walter P. Murphy 终身教授。他 1981 年在加州理工大学获得博士学位后赴美国西北大学任教，主要从事计算力学的教学、研究。在多尺度计算、无网格法等方面做出了为同行所公认的奠基性贡献，是世界计算力学领域的领袖级学者。Liu 教授已发表国际期刊和会议论文 350 余篇，曾获得过包括世界计算力学协会最高奖项 Gauss-Newton 奖等在内的众多荣誉。



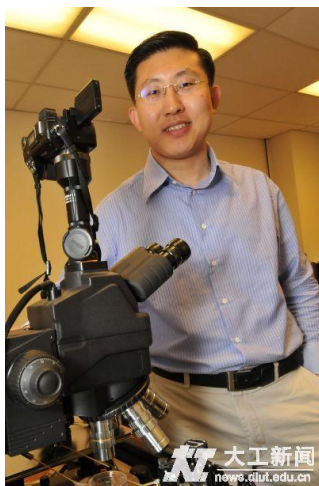
W.K.Liu 教授十分关心中国计算力学的科学研究，多次访问中国，并于 2004 年访问我校，参加中美力学与材料工程多尺度计算会议。此后我校与美国西北大学展开深度合作，双方互访不断。

运载学部工程力学系今后每年将不定期邀请 W.K.Liu 教授来我校讲学，介绍计算力学的国际前沿研究工作，为研究生开设计算力学前沿方向的短期课程，并选派年轻教师和学生赴美国西北大学学习和合作。

## 【海外校友】

### 校友孙钰当选为加拿大工程院院士

近日，我校校友孙钰教授当选为加拿大工程院院士（Fellow, Canadian Academy of Engineering, CAE）。这是加拿大联邦政府在工程领域授予的代表加拿大国家水平专家、教授的荣誉称号，并将其作为国家智囊团为国家层面课题立项、评审和研究提供权威意见。目前，加拿大约有工程院院士 300 名。

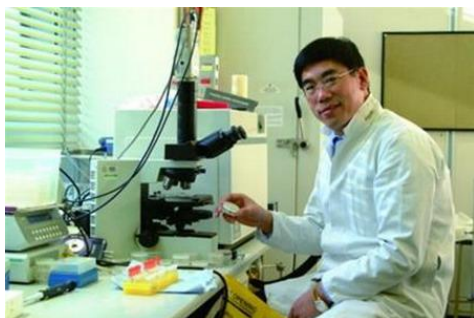


孙钰教授 1996 年毕业于我校自动控制专业，1999 年硕士毕业于中科院北京自动化研究所，2003 年博士毕业于美国明尼苏达大学，后赴苏黎世在瑞士联邦工学院从事博士后研究，2004 年加入多伦多大学任助理教授，2009 年至 2012 年，相继提升为终身副教授、正教授，2012 年 1 月至 2013 年 12 月，任多伦多大学纳米加工中心主任，该中心拥有价值 5 千万加元的微纳加工仪器。

他是机器人生物操作领域的开创者之一，在微米、纳米尺度机器人，生物操作自动化，以及生物微电子机械系统领域做出了许多国际先导性的工作。他的研究紧密结合机器人与自动化技术，生物微电子机械系统技术和生物医学工程技术，研究成果受到国际工程界和医学界的共同认可，先后获得 10 余项奖励。现任或曾任多个 IEEE Transactions 期刊编委，是美国机械工程师协会会士、加拿大机械工程师协会会士等。

### 崔占峰校友当选为美国医学与生物工程学会会士

近日，我校校友崔占峰教授当选为美国医学与生物工程学会（AIMBE）会士，以表彰他对新型组织工程技术及产业化发展的突出贡献。



AIMBE(American Institute for Medical and Biological Engineering, 美国医学与生物工程学会) 是国际生物医学工程领域著名的非营利学术组织，旨在引领和推进生物医学工程为社会谋福祉。会员由医学生物领域的工程师、科研人员、实践人员和发明家组成。每年经过国际同行推荐与严格评选产生，只有医学与生物工程领域中最杰出

(Top 2%) 的学者获此殊荣。

崔占峰，我校长江学者讲座教授，博士生导师。1982 年本科毕业，1984 年获硕士学位，1987 年获博士学位。1988 年在英国斯特拉奇克莱德大学做博士后研究。1994 年后在牛津大学任讲师，成为牛津大学第一位华人教授。现为牛津大学化学工程学科教授，组织工程与生物加工研究中心主任。曾获得英国皇家工程院“预见奖”及英国皇家工程院“全英高校青年教师奖”等荣誉。2013 年，当选为英国皇家工程院院士。

崔占峰在生物反应器的研发方面处于世界领先地位，致力于骨组织、软骨组织、筋腱组织以及神经细胞的生长和调控技术以及微型膜探针、微型传感器以及低温保存技术的研发，在生物分离、生物加工方向的膜过滤过程技术领域同样享有国际盛名。



## 【外事服务】

### 外事百科

#### 欧盟高等教育国际化的新战略、新举措

驻欧盟使团教育文化处公参 李建民

欧盟高等教育战略的发展与欧洲社会经济的整体发展战略密切相关。2010年，在欧洲深受国际金融危机影响的困难形势下，欧盟出台了未来十年经济社会发展规划——《欧盟2020战略》。该战略确定了三个关键增长指标，即智能增长，可持续增长和包容性增长。重点提出提高教育质量以促进创新，增加人员流动以提高教育对增长和就业的贡献，以及加强新技能培训 and 破除制约劳动力流动的障碍。《欧盟2020战略》提及教育32次，培训13次，其提出的七大优先行动计划中，两项属于教育领域，三项涉及教育和培训。

但是，欧盟实施《欧盟2020战略》的进程并不顺利，受欧债危机影响，其所设定的目标多数未能在规定的期限内完成。而与教育和培训密切相关的青年就业问题，已经成为目前困扰欧盟各成员国经济社会发展的严峻挑战。欧盟目前青年失业率达21%，总数近600万，而在西班牙和希腊，青年失业率甚至超过了50%；而与此同时，欧洲劳动力市场又有约200万缺口，约1/3的企业招聘不到拥有合适技能的职工。正是在此背景下，欧盟对通过发展高等教育摆脱欧债危机困境、促进就业和经济发展并最终实现其整体战略目标寄予了厚望。

今年7月，在《欧盟2020战略》大框架下，欧盟又推出了《欧洲高等教育的世界战略》（下简称“《战略》”）。该战略的提出基于欧盟对高等教育国际化重要性的高度共识，即高等教育国际化有效地推动了人员和知识流动，进而促进个人能力、教育质量的提升，以及知识创新社会的发展。该战略就欧洲高等教育国际化应如何服务于《欧盟2020战略》三大增长指标进行了梳理与细化，在为欧盟成员国提供宏观政策指导的同时，推出相应的配套项目举措。

##### 一、欧洲高等教育世界战略的主要内容

1、《战略》在宏观政策方面明确指出，欧洲高等教育国际化应包括三方面主要内容，即：1)学生及教职人员的国际流动；2)课程和数字化教学的国际化及质量提升；3)战略型合作伙伴关系的建立及自身能力建设。

关于学生及教职人员国际流动，《战略》指出，目前欧洲已经建立了其内部的学分转化及认证体系，欧美之间也通过校际间合作实现了学分互认，这些都有效地促进了学分的流动性，进而促进了高等教育的国际化。为进一步促进学生及教职人员国际流动，《战略》进一步提出了促进高等教育国际流动的工作重点，即进一步推动在全球范围内的学分互认，更多地关注教职人员国际流动，建设更高质量的国际合作课程，增强科研与经济之间的联系，进一步提升欧洲高等教育的质量，以及进一步改进移民及签证政策，扫清人员流动的体制障碍。

关于课程与数字化教学的国际化及质量提升，《战略》强调，高等教育的国际化不应仅局限于少部分能出国学习的学生及教职人员的国际流动，而应着眼于更广泛的占比约

80—90%的不能出国学习但同样需要具备国际视野及国际交流技能的学生。因此，高等教育需要将国际化因素直接融入到课程设计、教学内容及教学过程中，更多引进国际化的教职人员并吸引国际学生以建设国际化校园，同时也要通过教材交流、虚拟校园、教学软件及学科间或跨学科网络交流（包括今年迅速发展的大型网络公开课——慕课）等方式来进行。

为此，《战略》建议欧盟成员国及高等教育机构优先做好以下三方面的工作：一是充分利用教职人员的国际化经历及技能，开发面向不能出国学习的学生的国际课程，使其从中获得国际化视野及技能；二是为学生和教职人员提供更多的语言学习的机会，使其在欧洲多语言环境中最大程度获益；三是通过在线教学及“慕课”等新数字化方式建立国际合作，联合开发国际课程，探索新型合作伙伴关系。

关于战略型合作伙伴关系的建立及自身能力建设，《战略》指出，欧盟在吸引国际学生方面具有一定的先发优势，但高等教育国际化战略需要更深入更广泛的全球合作，高等教育机构需要根据自身教育及科研创新方面的优势进行更准确的定位，在欧洲及欧洲以外寻求战略合作伙伴关系，建立联合项目，并与合作伙伴互为补充。

在联合学位及双学位方面开展合作是建立稳固合作伙伴关系的重要途径。据不完全统计，已有700余所欧洲高校从伊拉斯谟世界计划的联合学位及双学位项目里获益。欧盟及欧盟成员还将采取激励措施，鼓励欧洲高校与合作伙伴进一步深化合作，去除合作过程中的相关壁垒，如学校层面关于学分认证、考试及论文不合理的限定规定，国家层面关于颁发联合学位的有关限制等。

同时，在创新领域的跨境合作也是战略型合作伙伴关系的一个重要方式。其中，与发展中国家及高等教育机构的合作应成为高等教育国际化战略的重要因素，因为今天的发展中国家很可能成为明天的新兴经济体。学生国际流动尤其是学分流动，是提升发展中国家高等教育质量的重要因素，不仅能使欧洲高的教育机构在学术上获益，更能成就其社会责任，并有助于与合作伙伴建立持久深入的战略联系。

鉴此，《战略》为欧盟成员国家及其高等教育机构提出了如下四个需要优先关注的方面：一是通过建立以创新为导向的国际和伙伴关系，提高高等教育科研能力，应对全球化挑战；二是进一步去除国家级机构层面限制联合及双学位项目发展的障碍，改进学分互认及质量保障体系；三是通过与盟内及盟外企业的合作，提供包含国际培训机会等在内的企业实践及创新课程；四是确保高等教育国际化战略与欧盟合作发展政策的连贯性。

2. 《战略》在具体政策支持方面，将主要通过提升质量及透明度来增加欧洲高等教育的全球吸引力。具体包括：开展国际合作和对话，加强盟内盟外资格、学分及注册体系的可对比性；通过现有的“伊拉斯谟计划”及高校自我评估及检测体系进一步提升高等教育国际交流的质量；继续开发完善欧洲多维度大学排名体系，以此来提升高等教育机构间的透明度、比较基准点及可对比性；通过与欧洲高等教育宣介机构及校友联合会分享信息和协调联合行动等方式开展合作，进一步树立欧洲优质教育及科研质量的形象。

在相应的配套项目举措方面，欧委会将重点通过“新伊拉斯谟计划”设立的项目来进一步加大欧洲教育国际化的步伐，包括加大对盟内与盟外学生及科研人员的双向流动；吸引更多

盟外研究人员到欧洲开展研究;鼓励欧洲高等教育机构与国际伙伴建立联合硕士及博士学位项目,以及建立盟内外合作与创新战略合作伙伴等。

## 二、欧盟实施《战略》的主要抓手——新伊拉斯谟计划(Erasmus+)

欧盟实施《战略》的重要步骤,就是要在 2014—2020 多年度财政框架(MFF)期间大力推进落实“新伊拉斯谟计划(Erasmus+)”。

经过近两年的艰苦谈判和协商,欧洲议会和欧洲理事会已分别于 2013 年 11 月和 12 月通过了 2014—2020 多年度财政框架,总预算承诺为 9599.9 亿欧元,总预算支出为 9080 亿欧元,较上一多年度预算分别减少了 3.5% 和 3.7%。但“新伊拉斯谟计划”达到了创纪录的 147 亿欧元,较上一多年度预算增长了 40%。

“新伊拉斯谟计划”将原有涉及教育、培训、青年和体育框架下的十多个计划和项目(如:原伊拉斯谟计划、达芬奇计划、夸美纽斯计划、格拉特威格计划,青年行动计划及五个国际合作项目:伊拉斯谟世界计划、坦帕斯计划、阿尔法计划、Edulink 计划以及与工业化国家的合作方案)等归纳整合为一体,重点着眼于提升欧洲教育和培训的现代化水平,弥合劳动力和市场之间的鸿沟,确保欧洲青年获得国际化知识和技能,满足社会发展对高素质人才的需求,重振欧洲在全球化发展中的竞争力。

“新伊拉斯谟计划”将重点资助以下方面:

- 1、资助总数超过 400 万的欧洲青年在盟内外流动,以从事学习、培训、工作或志愿者服务,其中 200 万用于欧洲高等学校学生(含提供 45 万个实习名额);
- 2、资助 65 万职业院校学生在盟内外学习、培训或工作;
- 3、资助 80 万学校教师、大学讲师、培训师、教职人员及青年工人在盟内外开展教学或接受培训;
- 4、设立 20 万个硕士研究生贷款担保名额,以保证其在盟内外学习获得硕士学位;
- 5、设立 2.5 万个奖学金供学生进行联合研究生学位的学习;
- 6、资助 50 万青年人参与盟内外志愿者项目或青年交换项目;
- 7、资助 12.5 万所学校、职业及培训院校、高等教育机构、成人教育机构、青年机构和企业合作,以建立 2.5 万个合作伙伴关系,进一步促进不同机构间的经验交流和业务联系;
- 8、资助 1500 家教育机构和企业开展合作,以建立 150 个“知识联盟”;
- 9、资助 2000 家职业教育机构和企业开展合作,以建立 150 个“行业技术联盟”

值得一提的是,在“新伊拉斯谟计划”通过的 145 亿欧元预算之外,欧盟还将设立专门用于与包括中国在内的盟外合作伙伴国开展合作的专项经费,这笔专项经费的数额将在 2014 年确定。

## 三、欧洲教育战略的国际化新举措为中欧合作带来的机遇

欧盟各成员国一直是我留学生重要的目的地,中欧在教育领域的合作历史悠久、硕果累累。特别是 2012 年中欧高级别人文交流对话机制建立以来,中欧双方在教育领域的交流合作更加深入和务实。《战略》的发布及“新伊拉斯谟项目”的启动既是欧盟向成员国发出的政策信号,也是向欧盟合作伙伴发出的深化合作邀请。



我应抓住这个契机，根据我国中长期教育改革与发展规划纲要所确定的目标，分析中欧双方在有关领域开展合作的潜力和前景，在双方感兴趣的领域积极开展合作。在建设战略性合作伙伴关系方面，应在中欧高级别人文交流对话机制框架下，在继续开展与欧方在政策层面对话的同时，还应积极考虑围绕“新伊拉斯谟计划”与欧方设立具体务实的配套合作项目，进一步深化双方在创新型合作、联合科研、联合授予学位、促进学分转换及资格互认等方面的合作，以此进一步提升我教育国际合作的质量和水平。

---

主 办：大连理工大学国际合作与交流处  
暨港澳台事务办公室

总 策 划：赵胜川

策 划：王 珏

责任编辑：王 哲

编 委：王月丹、孟林茜

---